

WS3

Erfahrungen

mit multi professioneller Zusammenarbeit

Positive
gegenseitiges Lernen
Austausch

Aufträge auf Augenhöhe
Kompetenznutzung

Unterschiedl. Professionen
auf SUS sehen

Unterschiedl. Altersgruppen
gute Zusammenarbeit mit
Beratungslehrer

Fragen

AG So2 PädS

Anregungen

gleiche Bezahlung
mehr Wertschätzung
gesetzl. Grundlagen

"Meine Rolle..."

Negative

negative Botschaften

unklares Bild -
besonders für Neulinge
Unterrichtsvertretungen

SL Kaffee kochen

Wertschätzung

päd. Mitarbeiter

Arbeitsplatzbeschreibung

Datenschutz -
unterschiedl. Verträge

unterschiedl. Bezahlung

lange Arbeitstage
(42h -> 4 1/2 Tage
verteilt)

WS 3

„Meine Rolle ...“

Kleingruppe
Sand Päd

+

?

-

• Herzlich
„Willkommen“

• offene Kolleginnen
und Kollegen

• Fortbildung
Schule / Team
„Team-Building“

• Jahrgangs- /
Klasenteams

• Auftrags-
klärung

Bedarfe

• Alles bleibt, wie
es ist.

• ungünstige Rahmen-
bedingungen

• Zeit!

positive
Erfahrungen

negative
Erfahrungen

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

Forderungen

Systemische
Ress. Zuweisung
+ zusätzl. bedarfs-
gerechte Mittel

Teamarbeit
institutionalisieren
(nicht zufällig)

mehr
Wertschätzung

Mehr Geld für
(inklusionsbedingte)
Anschaffungen

Fortbildung
Team-Building

Teams müssen
begleitet werden
(z.B. Supervision)

Auftragsklärung

Schulleiter
→ fortbilden
→ verdunnern
→

rechtliche
Klärungen
(z.B. Datenschutz)

Multiprofessionelle
Jahrgang-/klassen-
teams

ETHOS als
Schul- Thema
nutzen

gleiche
Bezahlung

mehr (abgesicherte)
ZEIT

Räume für
Teamarbeit

ALLE Beteiligten
im Ganztage müssen
regelmäßige
Versammlungen haben.



• Herzlich
"Willkommen"

• offene Kolleginnen
und Kollegen

positive
Erfahrungen



• Fortbildung
Schule/Team
"Team-Building"

• Jahrgangs-/
Klasenteams

• Auftrags-
klärung

Bedarfe



• Alles bleibt, wie
es ist.

• ungünstige Rahmen-
bedingungen

• Zeit!

negative
Erfahrungen

Multiprofessionelle Zusammenarbeit

WS3

Erfahrungen

mit multi professioneller
Zusammenarbeit

Positive
gegenseitiges Lernen
Austausch

Aufträge auf Augenhöhe
Kompetenznutzung

Unterschiedl. Professionen
auf SUS sehen

Unterschiedl. Altersgruppen
gute Zusammenarbeit mit
Beratungslehrer

Fragen

AG
So2 PädS

Anregungen

gleiche Bezahlung

mehr Wertschätzung

gesetzl. Grundlagen

Negative

"Meine
Rolle..."

negative Botschaften

unklares Bild -
besonders für Neulinge
Unterrichtsvertretungen

SL Kaffee kochen

Wertschätzung

päd. Mitarbeiter

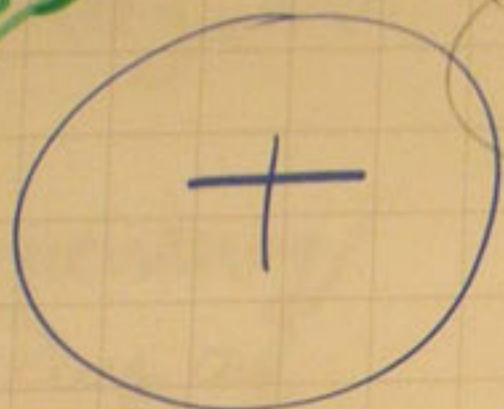
Arbeitsplatzbeschreibung

Datenschutz -
unterschiedl. Verträge

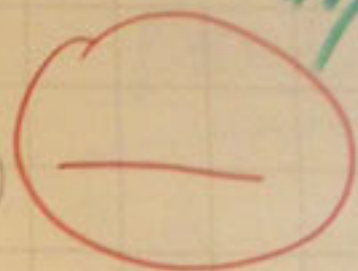
unterschiedl. Bezahlung

lange Arbeitstage
(42h -> 4 1/2 Tage
verteilt)

WS3



Erfahrungen
mit Multiprofessioneller
Zusammenarbeit



keine
Zeit...

AG
Grundschule

Doppel-
besetzung
FöSL/Co-Kl.L.

zu wenige
FöSL-Stunden!

↳ Wunsch:
FöSL-Stunden nach
Bedarf verteilen!

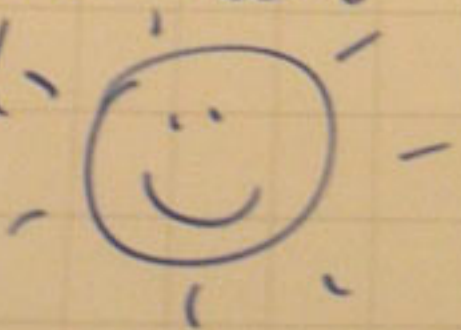
Kl. Assistenzen
mit päd. Profession

zu viele Zuständig-
keiten (Ämter)

Planung im
Team

↳ viel Zeit
↳ Wer ist Ansprechpartner?
⇒ keine Rückmeldung an
Schule!

wenn Zeit,
Jobs und
Raum vorhanden
sind.



Zuständigkeit in der
Klasse

→ Wer macht was?
→ Organisation

Z E I T

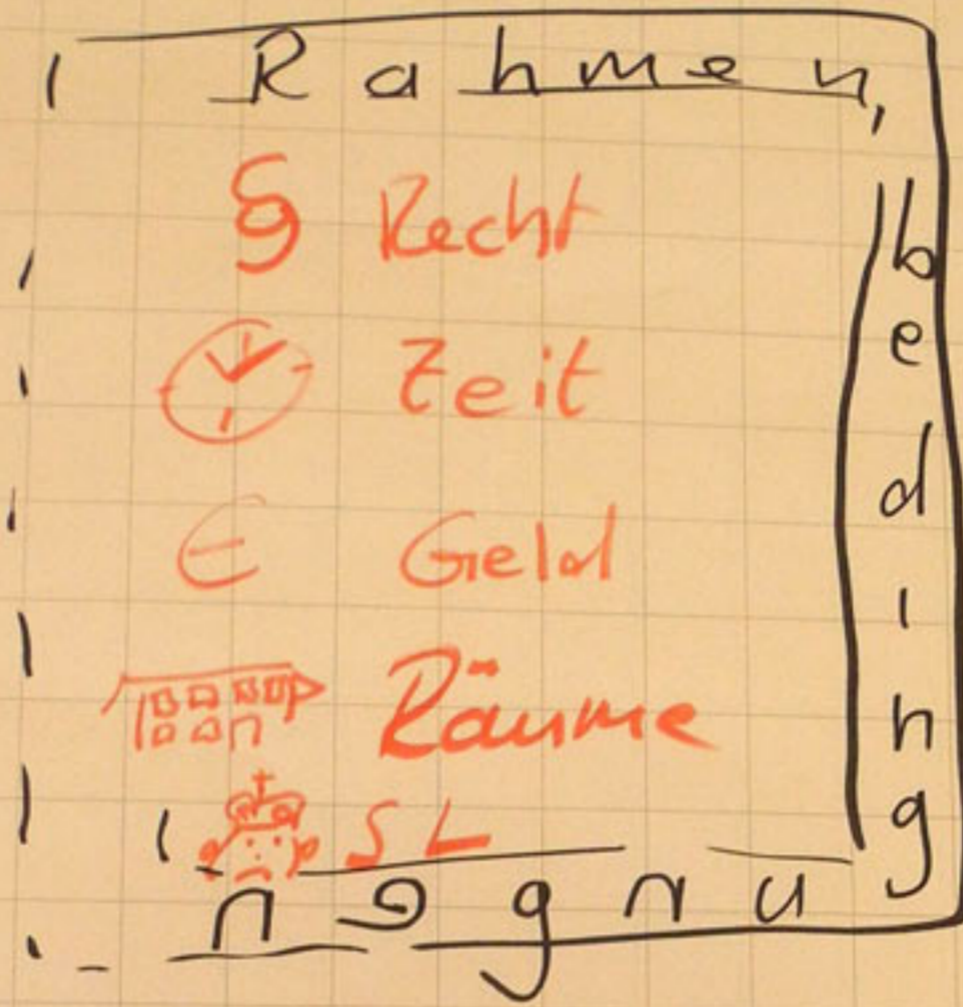
negativ

Erfahrungen mit multiprof. Zus. arbeit

positiv

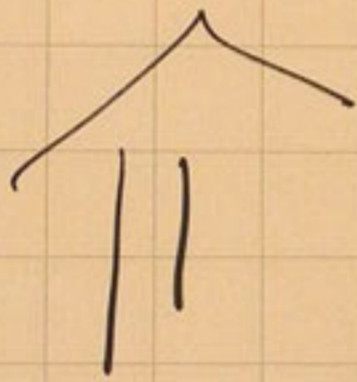
Begrenzung /
Rückzug auf
die jeweilige
Profession

Zuweisung von
Förderstunden
nicht alltags-
tauglich



- Prakt. und
Hilfestellung
durch
Experten

- gute
Zusammen-
arbeit, wenn
SuS in den
Focus ge-
nommen
werden



Forderungen

AG Sek-I/Sek-II

Meine Rolle

WS3